**Защита СПД**

Публичная презентация и защита системы педагогической деятельности (СПД) представляет одну из очных форм прохождения аттестационных процедур на выбор аттестуемого.

Регламент прохождения данной формы – 7 минут

В презентации должны быть отражены следующие показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Форма представления | Примечание(все документы в отсканированном виде) | Оценка в баллах |
| Результативность успеваемости обучающихся в учебном процессе  |  |
| 1 | Достижения обучающимися **положительной** динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией за межаттестационный период  | Таблица илиДиаграмма | Наличиевыписки из протокола проведенного мониторинга | Нет информации-**0** |
| Наличие информации без полож. динамики -**1** |
| Наличие информации с полож. динамикой -**2** |
| 2 | Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625 |  Таблицы, отражающиеЕГЭ, ОГЭ, результаты мониторинга  | Наличие выписка из итогов отчетао результатах мониторингах  | Нет информации-**0** |
| Результаты выше муниципального уровня 1 |
| Результаты выше республиканского уровня 2 |
| 3 | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | Таблицы, отражающиедостижения в межаттестационный период  | Наличие выписка из итогов отчетао результатах мониторингах  | Нет информации-**0** |
| Есть достижения на уровне района -1, наличие подвержд. доументов |
| Представлены подтверждающ.документы, республ. и выше уровня -2 ,3  |
| Результативность обучающихся внаучной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |  |
| 4 | Всероссийская школьная олимпиада по предмету | Таблица, отражающая результаты участия, год, уровень (этапы)  | Представление дипломов, грамот и т.д | Школьн.уровень-1б ,Район. -2 б.Республиканский -3 б. |
| 5 | Другие олимпиады, имеющие официальный статус | Таблица, отражающая результаты участия, год, уровень  | представление дипломов, грамот и т.д | Районный уровень -1б,Республ -2б,Межрегион альный -3 бРоссийский – 4бМеждународный – 5б. (если на всех уровнях, то суммируются 3 последних результата-(уровни ) ) |
| 6 | Научно-практические конференции | Таблица, отражающая результаты участия, года, уровень  | представление дипломов, грамот и т.д | Районный уровень -1б,Республ -2б,Межрегион альный -3 бРоссийский – 4бМеждународный – 5б. (если на всех уровнях, то суммируются 3 последних результата-(уровни ) ) |
| 7 | Конкурсы, проекты, соревнования | Таблица, отражающая результаты участия, года, уровень  | представление дипломов, грамот, благодарностей и т.д,протоколы соревнований | Районный уровень -1б,Республ -2б,Межрегион альный -3 бРоссийский – 4бМеждународный – 5б. (если на всех уровнях, то суммируются 3 последних результата-(уровни ) ) |
| Результативность деятельности педагога |  |
| 8 | Личный вклад в повышение качества образования | Участие в экспертизе образовательных мероприятий (событий); организация и проведение мероприятий, способствующих повышения качества образования | Программы мероприятий | Эксперт на школьном уровне – 1бНа районом уровне-2,На уровне республики- 3 б,На межрегиональном уровне – 4 балла,На всероссийском –5 баллов |
| 9 | Совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий | Модель, отражающая совершенствования СПД |  | Отсутствие модели -0 б.Наличие модели -2 б,Наличие модели и отличная защита -3 б. |
| 10 | Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Таблица, отражающая кол-вооткрытых занятий, мастер классов, статей,пособий, методические рекомендаций | Наличие пособий, копии статей с указанием выходных данных, титульных листов, страницы «Содержание». | Нет транслирования прак. результатов - 0 балловОткрытые уроки-1 бСтатьи -2 б.Пособия -5 б |
| 11 | Инновационнойдеятельность | Темаинновационной деятельности, актуальность, новизна и результативность  |  | Нет инновац. деят-ти -0 бИнн.. деят актуальная, положительные результаты – 5 б  |
| 12 | Экспериментальная деятельность | Тема эксперимента, цель, актуальность уровень (школьный, муниципальный, республиканский и т.д.) | Ход реализации(этапы и результаты),Методические, практические рекомендации | Не проводится эксперимент 0Проводится на школьном уровне -1,На уровне района-2Республики-3 |
|  |  |
| 13 | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | Уровни: муниципальный, республиканский  | Приказы РУО, МОиН РБ | Участие на уровне муниципалитета-2б,Республ.-. 3 б |
| 14 | Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса(МСОП) | Программы, УМК | Наличие образовательных продуктов | Нет образ. продуктов – 0 бПредставлены разработки МСОП -3 |
| 15 | Активное участие в профессиональных конкурсах | Таблица, отражающая уровень, год, результат | Дипломы, сертификаты, грамоты и т.д. | Участие на уровне района-1Республики-2Межрегиональном уровне -3На уровне РФ -5  |
|  |  |  |  |  |
|  | Всего на высш. категорию необходимо набрать  | до 20- неуд.От 21-40- удОт 41 до 60 хор.61 и выше – отл. |