

МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район»  
МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1» имени З.Д.  
Цыдыпова

**Республиканский смотр – конкурс библиотек общеобразовательных  
организаций  
«Школьная библиотека – территория сотрудничества»**

## **ПОРТФОЛИО**



**ЗАВЕДУЮЩЕГО БИБЛИОТЕКОЙ  
АЮРЖАНАЕВОЙ ЦЫЖИДМЫ ЛХАСАРАНОВНЫ**

с.Сосново-Озёрское, 2018г

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКАРЕ

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО** Аюржанаева Цыжидма Лхасарановна

**ДАТА РОЖДЕНИЯ** 4 декабря 1958 года

(число, месяц, год)

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ** ВСГИК  
1990

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ** библиотекарь- библиограф массовых библиотек

**КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ** библиотекарь- библиограф массовых библиотек

**ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ** 8105 004747 ОВД Еравнинского района РБ

**АДРЕС** 671430 Республика Бурятия Еравнинский район с. Сосново - Озерское ул. Бодеева 46 кв.2

**ТЕЛЕФОН** рабочий 8301 35 21486  
сотовый 89146335956

## Награды

(Почетные грамоты, благодарственные письма, дипломы)

Дата	Награда	Кем награжден
25.05.2006г	Почетная грамота отдела образования	Отдел образования МО «Еравнинский район»
07.10.2006г	Грамота администрации и профкома СОСОШ№1	Администрации и профкома СОСОШ№1
24.08.2007г	Диплом «Лучший библиотекарь -2007	Отдел образования МО «Еравнинский район»
Май 2009г	Сертификат участника полуфинала республиканского конкурса «Школьная библиотека – 2009»	Министерство образования и науки Республики Бурятия
2010г	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Школьная библиотекарь-2010»;	Президент РШБА Т.Д.Жукова
2010г	Грамота за 1 место в районном конкурсе «Школьная библиотекарь-2010»	Отдел образования МО «Еравнинский район»
2013г	Благодарственное письмо	Администрация и профсоюзный комитет МБОУ «СОСОШ№1»
2015г	Благодарственное письмо министерства образования и науки РБ	Министерство образования и науки РБ
2016 г	Благодарственное письмо	Родительский комитет 77 выпуска МБОУ «СОСОШ№1»
2017г	Диплом победителя районного смотра – конкурса «школьная библиотека – Территория сотрудничества»	МКУ « Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район»

## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- БИПКРО по программе: “Религиоведение в современной школе: содержание, методология и методика преподавания” 72 часа
- ВСГТУ по программе “Повышение квалификации библиотекаря в сфере ИКТ» 72 часа
- АОУ ДПО РБ Республиканский институт кадров управления и образования.  
Тема: «Интеграция работы библиотеки в инновационные процессы школы: требования ФГОС» 8 часов

### 1. ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Вид деятельности	Срок
1.	Член профкома, казначей	2003 – 2008 гг.
2.	Член районного объединения библиотекарей	2003 – 2017гг.

**ПАСПОРТ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И**  
**БИБЛИОТЕКЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Место нахождения образовательной организации**

671430, РБ Еравнинский район, с. Сосново-Озёрское, ул. Матросова, 46

Телефон школы: (8-301-35) 21-4-86 sossh1.@.mail. ru

(почтовый адрес)

**1.2. Наименование образовательной организации**

МБОУ «Сосново-Озёрская средняя общеобразовательная школа №1» им. Зугдэр Дариевича Цыдыпова

(полное наименование)

**1.3. Численность учащихся в образовательной организации**

580 учащихся (на 1 сентября 2017 г.)

**1.4. Сведения об участии школьной библиотеки образовательной организации в конкурсе ФЦПРО -2.4., конкурсах РШБА и др.**

	Школьная библиотека является победителем районного конкурса «Лучший школьный библиотекарь-2007»; 1 место в районном конкурсе «Лучший школьный библиотекарь-2010»; 1 место в районном смотре-конкурсе « Школьная библиотека – территория успеха» 2017
	Школьная библиотека участвовала в Всероссийском конкурсе школьных библиотек 2010г.(сертификат); ежегодно участвовала в районных смотрах-конкурсах, «Месячник школьных библиотек»; в республиканских конкурсах «Библиобраз-2007, 2009»; республиканский фестиваль школьных библиотек – 2009;

**II. СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

**2.1. Развитие библиотечного фонда**

Наименование	2015 г.		2016 г.		2017г. (на 01.10.17)	
	Количество экземпляров на начало года	Закуплено в течение года	Количество экземпляров на начало года	Закуплено в течение года	Количество экземпляров на начало года	Закуплено в течение года

Учебники	<b>8545</b>	<b>987</b>	<b>9329</b>	<b>1478</b>	<b>9350</b>	<b>1054</b>
Учебные пособия	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>110</b>	<b>-</b>
Литературно-художественные издания	<b>9058</b>	<b>147</b>	<b>9165</b>	<b>35</b>	<b>9200</b>	<b>51</b>
Справочные издания	<b>2511</b>	<b>15</b>	<b>2530</b>	<b>11</b>	<b>2541</b>	<b>-</b>

## 2.2. Подписка на периодические издания

2015 г.				2016 г.				2017г. (на 01.10.17)			
Количество выписываемых наименований	в том числе для			Количество выписываемых наименований	в том числе для			Количество выписываемых наименований	в том числе для		
	учителей	учащихся	библиотеководческая лит -		учителей	учащихся	библиотеководческая лит -		учителей	учащихся	библиотеководческая лит -
<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

## 2.3. Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературой

Обеспеченность учебниками (в %)		
2015 г.	2016 г.	2017г. (на 01.10.17)
<b>72%</b>	<b>84%</b>	<b>98%</b>

## III. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫМИ ИЗДАНИЯМИ

### 3.1. Обеспеченность библиотеки образовательного учреждения электронными изданиями:

Наименование электронных изданий	Количество
<b>Учебные электронные издания</b> (содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в удобной форме для изучения и преподавания учащимся разного возраста и степени обучения)	<b>82</b>
- для ступени начального общего образования	<b>11</b>
- для ступени основного общего образования	<b>50</b>
- для ступени среднего (полного) общего образования	<b>21</b>
<b>Научные и научно-популярные электронные издания</b>	<b>29</b>

(содержащие сведения о теоретических и/или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники)	
- для ступени начального общего образования	<b>3</b>
- для ступени основного общего образования	<b>12</b>
- для ступени среднего (полного) общего образования	<b>14</b>
<b>Художественные электронные издания</b> (содержащие произведения художественной литературы, изобразительного или театрального искусства, произведения кино, музейную информацию и т.п.)	<b>13</b>
- для ступени начального общего образования	<b>4</b>
- для ступени основного общего образования	<b>7</b>
- для ступени среднего (полного) общего образования	<b>4</b>
<b>Справочные электронные издания</b> (содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, представленные в удобном для отыскания порядке)	<b>11</b>
- для ступени начального общего образования	<b>2</b>
- для ступени основного общего образования	<b>5</b>
- для ступени среднего (полного) общего образования	<b>4</b>
<b>Иные электронные издания (указать)</b>	

### 3.2. Включение библиотеки в информационно-образовательной среде образовательной организации

<b>да</b>	Да, библиотека включена в информационную среду образовательной организации с электронным каталогом, электронной библиотекой
	Нет, но запланировано
	нет

### 3.4. Оснащенность библиотеки программой автоматизированного учета и контроля библиотечных процессов (если оснащена, указать какой программой)

<b>да</b>	Да
<b>нет</b>	Нет

**3.5. Подключение библиотеки к сети Интернет для библиотекаря:**

<b>да</b>	Да, постоянный доступ
	Да, но ограниченный доступ
	Нет доступа

**3.6. Подключение библиотеки к сети Интернет для читателей:**

<b>да</b>	Да, постоянный доступ
	Да, но ограниченный доступ
	Нет доступа

**3.7. Скорость канала Интернета для школьной библиотеки - 5ГБ\сек**

**3.8. План развития школьной библиотеки в общешкольном плане**

<b>да</b>	Да
	нет

**3.9. Наличие сайта, блога, страницы у школьной библиотеки, с указанием адресной ссылки**

	Сайт школьной библиотеки
	Блог школьной библиотеки
<b>да</b>	Страница школьной библиотеки на сайте школы школьной библиотеки Ссылка на сайт школы narhata –eravna. ucor.ru\ index\ stranichka-shkolinaya biblioteka-482

### 3.10 Работа с Федеральным списком экстремистских материалов

да	Приказ об утверждении ответственных за данную работу
да	Утверждена инструкция по работе с Федеральным списком экстремистских материалов
да	Наличие журнала сверки фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов
да	Наличие актов сверки фонда библиотеки на предмет наличия изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.

## IV. КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 4.1. Количество работников библиотеки

должность	ФИО (полностью)
заведующий библиотекой	Аюржанаева Цыжидма Лхасарановна
библиотекарь	-
сотрудники, работающие по совместительству	-
другие (указать)	-

### 4.2. Уровень образования работников библиотеки

Работники библиотеки	Уровень образования (библиотечное, педагогическое, другое)				
	Среднее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Высшее	другое
заведующий библиотекой	-	-	-	ВСГИК, 1990г.	-
библиотекарь	-	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	-	-	-	-	-

### 4.3. Квалификация работников библиотеки в должности педагог-библиотекарь

да	Соответствует занимаемой должности
----	------------------------------------

	Первая категория
	Высшая категория

#### 4.4. Стаж работы работников библиотеки в должности, возраст

Наименование должностей	Общий стаж	из них в должности библиотекаря данного учреждения	возраст	Звание, награды
заведующий библиотекой	42	14лет	59	почетная грамота отдела образования 2006г.; грамота администрации и профкома СОСОШ№1 2006г.; Диплом «Лучший библиотекарь - 2007»; «Школьная библиотекарь-2010»; грамота за 1 место в районном конкурсе сертификат участника Всероссийского конкурса «Школьный библиотекарь-2010»; благодарственное письмо министерства образования и науки РБ 2015г.;
библиотекарь	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	-	-	-	-

#### 4.5. Прохождение курсов повышения квалификации работниками библиотеки

Наименование должностей	Год прохождения последней курсовой подготовки	Наименование учреждения, где проводилась курсовая подготовка

заведующий библиотекой	2012	АОУ ДПО РБ Республиканский институт кадров управления и образования. Тема: «Интеграция работы библиотеки в инновационные процессы школы: требования ФГОС» 8 часов
библиотекарь	-	-
Педагог-библиотекарь	-	-

4.6. Владение программой автоматизированного учета и контроля библиотечных процессов работниками библиотеки (если подобная программа установлена, указать название)

На какой базе и когда прошли обучение по внедрению данной программы 2006 ВСГТУ проходила «Повышение квалификации библиотекарей ОУ в сфере ИКТ» (72 часа).

Наименование должностей	Уровень владения программой		
	в полном объеме	частично	не владею
заведующий библиотекой	да		-
библиотекарь	-	-	-
Педагог-библиотекарь	-	-	-

4.7. Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность работников библиотеки (перечислите с указанием органа, принявшего нормативный документ)

- Устав школы;
- Положение в библиотеке;
- Должностные инструкции; \_\_\_\_\_

Согласованы с Управляющим Советом школы и утверждены директором школы

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 5.1. Сведения о помещениях, занимаемых библиотекой:

	занимаемая площадь (кв.м.)
общая площадь, занимаемая библиотекой	69,9 кв.м
абонемент (общая площадь)	совмещенный
в том числе:	
в приспособленном помещении	-
читальный зал (общая площадь)	в том числе
в том числе:	
в приспособленном помещении	-
хранилище книг (общая площадь)	
в том числе:	
в приспособленном помещении	33 кв. м
зал электронной библиотеки (общая площадь)	в том числе
в том числе:	
в приспособленном помещении	-

## 5.2. Материально-техническое оснащение библиотеки

Наименование	Количество	Приобретено за период с 2014-по 2017 годы
Шкафы	2	-
Стеллажи	11	-
Стол	10	-
Стулья	20	-
Компьютер	4	-
Мультимедийный проектор	-	-
Сканер	-	-
Принтер	-	-
Другое (перечислить)	ризограф	-

### 5.2.1. Общая характеристика компьютерной и оргтехники

Наименование	Основные характеристики	Сфера использования	Примечания
Компьютер	2300HZ512МБ03480ГБ	Учебная; для работы	
Сканер	-	-	
Принтер	-	-	
Другое (перечислить)	1. Ризограф 2. Телевизор "ROLSEN"	Выпуск: 1. печатной продукции; 2. Выпуск школьной газеты	

		«БЭЗТ» Учебная; для работы	
--	--	-------------------------------	--

### 5.3. Состояние помещений

Состояние помещения	Сроки проведения	Примечания
Проведение капитального ремонта	2006	
Проведение косметического ремонта	Ежегодно (июнь)	

Если помещение находится в аварийном состоянии, указать документ (дата, номер) и орган, признавший состояние аварийным.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **VI. ФОРМЫ УЧАСТИЯ БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

#### 6.1. Роль и место библиотеки в образовательной организации

<b>да</b>	Школьная библиотека является информационно-коммуникационным центром с широким набором функций
<b>да</b>	Главная задача библиотеки - поддержка образовательного процесса
<b>да</b>	Библиотека является хранилищем учебной литературы
	другое (указать)

#### 6.2. Проблемы, с которыми сталкивается библиотекарь во время работы

<b>да</b>	Недостаток средств на комплектование библиотечного фонда
<b>да</b>	Недостаток средств на оформление подписки на периодические издания
	В библиотечном фонде недостаточно (напишите, что именно) _____
	Недостаточные размеры помещения

	Недостаточное материальное оснащение (указать недостатки)
	Библиотека не включена в информационно-коммуникационную сеть образовательного учреждения (указать причины, по возможности)
	Обязанности и права школьного библиотекаря не регламентированы
	Нет возможности участия в программах переподготовки и повышения квалификации работников школьных библиотек (указать причины)
	другое (указать)

**6.3. Проблемы работы библиотеки, которые обсуждались на совещаниях, заседаниях, семинарах в образовательной организации в 2016/2017 учебном году:**

- обеспеченность учебниками на 2016/2017 учебном году и на 2017-2018 учебный год;
- подписка на периодические издания;
- обеспеченность учебниками на 2017-2018 уч. году в 5-8классах;

**6.4. Новые формы работы библиотеки с учащимися и педагогами, практикуемые в образовательной организации**

- виртуальные экскурсии;
- литературные викторины;
- конкурс на знание произведений бурятских писателей с использованием ИКТ и т.д

**6.5. Принимает ли библиотека участие в работе по проектам, программам, в конкурсах, фестивалях и т.п.?**

да	Да, принимали участие (указать полное название программы, проекта и т.п.)
	Сейчас участвует в (указать полное название программы, проекта и т.п.)
	Разработали самостоятельно (указать полное название программы, проекта и т.п.)
	Другое (указать полное название программы, проекта и т.п.)
	Нет

## 6.6. Формы взаимодействия библиотеки с районным (муниципальным) информационно-методическим центром

да	Совместные проекты и конкурсы
да	Участие в совещаниях
	Разработка документов и методических материалов в помощь библиотекарям
	Обобщение и распространение опыта работы библиотек
	другое совместное проведение массовых мероприятий; участие в районных мероприятиях ЦБС(Централизованная библиотечная система)

## Проект

### «Информационно-образовательный центр»

В нашей школе действует обновленное подразделение - информационно-образовательный центр. Он функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки.

Главные цели его деятельности:

- Вооружить пользователей навыками работы с информацией;
- Предоставить учащимся возможность беспрепятственно вести поиск информации и её использование в учебном процессе.

Ведущие задачи:

- Обеспечение возможности наиболее быстрого и полного доступа к информационным средствам;
- Сбор, накопление, компьютерная каталогизация и обработка информационных средств;
- Организация самообразовательной деятельности учащихся с учебной, справочной литературой, техническими и информационными средствами;
- Обучение пользователей методике нахождения и получения информации на разных носителях;
- Обеспечение учебного процесса методическими материалами посредством баз данных, электронных энциклопедий и т.п.;
- Подключение к другим центрам информации, обеспечение доступа к информации через Интернет.

Основными функциями являются:

- образовательная;
- информационная;
- воспитательная;
- культурная;

В информационно-образовательном центре определены отдельные рабочие зоны:

- библиотека: абонемент и читальный зал;
- компьютерная (5 компьютеров для работы учащихся и учителей)

Видеофонд медиатеки составляет около 171 единиц, которые активно включены в учебный процесс.

Есть аудио – курсы по английскому, немецкому языкам, которые преподаватели применяют со 2 класса.

Лабораторные работы по физике и химии, обучающие программы по иностранным языкам, обучающие и тестирующие программы по математике и информатике, биологии, географии и истории, литературе и русскому языку, а также по мировой художественной культуре, музыке.

В нашем центре школьники приобщаются к такому виду самостоятельной образовательной деятельности – работе с информацией на нетрадиционных носителях.

Учащиеся, самостоятельно работая в центре, получают возможность читать не только книги, периодику, но и объёмную информацию с дисков CD-ROM:

прослушивать и просматривать фото, - магнито – и видеозаписи, используя все это для подготовки к урокам, для подбора информации для написания рефератов, сочинений. Школьник находит здесь разнообразные источники информации, которые использует для создания различных видов творческой деятельности, для общешкольных мероприятий, для иллюстрирования выступлений по предмету, для создания web- страничек школьного сайта.

Поддерживая и пополняя веб – странички новой информацией, учащиеся приобретают полезный опыт работы с ИК технологиями.

Учителя в нашем центре получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использования. Здесь созданы условия и для индивидуальной работы учителя – предметника по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроке или урочное время: для создания творческих работ в деятельности самого учителя.

На занятиях за компьютером строго придерживаемся требований САНПИНов. Непрерывная длительность занятий за компьютером не должна превышать от 10 до 30 минут в зависимости от возраста ребенка. Обязательно проводятся физические упражнения и зарядки для глаз после каждого сеанса.

### **Ресурсный центр.**

Основные задачи как ресурсного центра:

- создание сводного электронного каталога библиотек сети, в котором отражались бы фонды;

- создание корпоративных информационных ресурсов:

1. совместные тематические библиографические базы.

2. электронный Интернет библиотеки, как мультимедийные иллюстрации и демонстрации по школьным предметам, научно- методические материалы для учителей школ, созданные самими учителями, школьные учебники, основная и дополнительная литература, энциклопедии знаний для школьников.

Перспективы развития центра:

- создание электронного каталога документов, полнотекстовых баз данных;

- создание странички медиатеки в сайте школы;

- расширение диапазона услуг на базе активного доступа к информационным ресурсам;

- формирование и сохранение уникального фонда электронных документов (непечатные документы, созданные учителями);

- обмен опытом и открытия доступ учителей района к нашим информационным ресурсам (распечатка по запросам или передача фрагментов ЭБД на дискетах)

- дальнейшее техническое оснащение центра.

В процессе информатизации образования информационно- образовательный центр занимает одно из главных мест.

Он центр информационного образовательного пространства, предоставляющий свободный доступ по всей информации, которой владеет мировое сообщество, а информационное обеспечение учащихся – залог свободного развития личности.

Библиотечно-образовательный центр работает по разным направлениям: краеведческое, патриотическое, экологическое, эстетическое, воспитательное, трудовое, профориентационное.

Одним из актуальных направлений является краеведческое.

#### Краеведческое направление «Моя малая Родина»

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Еравнинской земле. Приобщение к духовно-культурным ценностям малой родины, формирование патриотического отношения к отчизне, потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Программа “Моя малая Родина” предназначена для проведения краеведческой работы в общеобразовательной школе.

#### **Цели программы:**

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Еравнинского района Республики Бурятия;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

#### **Задачи программы:**

- Изучение прошлого и настоящего Еравнинского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.
- Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

**Основные направления:** Программа “Моя малая родина” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

#### **Формы проведения занятий:**

- Экскурсия.
- Экспедиция.
- Работа в архивах.
- Конференции.

- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в районный музей имени Сампилова,
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- сбор материалов;
- оформление собранных материалов;
- создание и оформление этнографического уголка в школе;
- участие в российских и республиканских краеведческих конкурсах.

**Прогнозируемые результаты:** Программа “По малой родине моей” проведение итоговых занятий (после каждого года изучения), на которых подводятся итоги за прошедший год. Итогом каждого года является участие учащихся в фольклорно-этнографических экспедициях, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях народов, проживающих в нашем районе. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

**Прогноз:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

**Формы реализации программы “По малой Родине моей”.**

- Проведение выставок быта народов, проживающих в нашем районе.
- Участие в районных краеведческих конкурсах.
- Участие в республиканских краеведческих конкурсах: “По малой родине моей”, “Дорогами Отечества”, “Юный экскурсовод” и т.д.
- Участие в российских конкурсах: “Человек в истории России”, Всероссийских чтениях имени В.И. Вернадского ...
- Проведение летней этнографической экспедиции.

**Тематическое планирование занятий**

№	Тема занятий	Содержание
1	Краеведение- наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.
3	Еравнинская земля.	Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.
4	Наша жемчужина.	Легенды и предания об озерах нашего края. Красная книга.
5	Топонимика нашего	Наука топонимика. Объяснение названий населенных

	района	пунктов, географических объектов на территории Еравнинского района.
6	Наш дом родной.	Экскурсия по Еравнинскому району
7	Откуда пошёл мой род.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.
8	Еравнинская земля в литературе, живописи, музыке.	Знакомство с литературными произведениями. Встреча с поэтами
9	Я и мое село	Мое село через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего села в будущем.
10	От чистого истока	Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.
11	С чего всё начиналось.	Наш край в древности. Археологические памятники на территории района.
12	Здесь пыль веков.	Экскурсия в районный краеведческий музей.
13	О чём рассказали книги.	Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки. Работа с краеведческой литературой.
14	Первые русские поселения.	История появления на карте района первых русских деревень. Знакомство с бытом и традициями русских в нашем районе. Работа с архивным материалом.
15	Вся власть Советам!	Установление советской власти в нашем районе.
16	У каждого своя судьба.	Голод 1921-1922 годы. Образование в 20-е – 30-е годы. Коллективизация. Образование нашего района. Репрессии 30-х.
17	Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд.	Наш село и район в годы войны. Тыл фронту. Работа с архивными источниками.
18	Я не участвую в войне, война участвует во мне.	Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой “Они вернулись с победой”. Военная доблесть наших земляков.
19	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах
20	История моей страны в названиях улиц.	Названия улиц нашего села История в названиях улиц.
21	Подводим итоги работы за год.	Выступление руководителя. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся

Также одним из актуальных направлений работы библиотеки – **здоровьесберегательное.**

**Цель** - сформировать установку и сознательное отношение к здоровью у учащихся и педагогов путём информационно- просветительской и профилактической работы.

**Задачи:** вести информационно-просветительскую и профилактическую работу по здоровьесбережению, используя традиционные и нетрадиционные формы работы; улучшить условия работы в помещении библиотеки для сохранения здоровья посетителей.

Работа библиотеки по формированию культуры здоровья строится согласно программно-календарным планам работы школы в целом.

### **Формы работы**

#### ***Традиционные***

- Книжные выставки
- Просмотры
- Обзоры
- Беседы о прочитанном
- Устные журналы
- Викторины
- Встречи с интересными людьми
- Дни информации
- «Книг здоровые страницы»

#### ***Нетрадиционные***

- Уроки здоровья
- Игровые программы, конкурсы
- Просмотры и обсуждения фильмов, лекций с электронных носителей
- Театрализованные постановки

#### **Здоровьесберегающая среда в библиотеке:**

- Хорошее освещение
- Выделение функциональных зон для читателей, в том числе специальной зоны для педагогов
- Большое количество цветов.
- Уголок здоровья читателя библиотеки.
- Атмосфера доброжелательности, доверия и душевной теплоты.

## **Анализ работы школьной библиотеки 2015-2018 гг.**

Библиотечно-информационное обслуживание в МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами общеобразовательного учреждения, программами, проектами и планами работы библиотеки, утвержденными администрацией школы.

Цели, стоящие перед библиотекой:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Развитие социально-нравственной личности посредством формирования культуры чтения в образовательном пространстве школы
- Повышение значимости школьной библиотеки как центра информации и воспитания через приобщение к чтению.

**Задачи библиотеки:**

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных процессов;
- расширение справочно-библиографического аппарата путем создания базы данных книжного фонда, медиаресурсов;
- формирование у читателей навыков независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, в помощь социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой.

Школьная библиотека - это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), как и из нетрадиционных.

Библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Тем более, если мы говорим о школьной библиотеке – это культурный и информационный центр, который не смог бы жить и работать достаточно хорошо без тесного сотрудничества с воспитателями ГПД, учителями-предметниками, директором,

то есть со всеми структурными подразделениями школы. Библиотека - живой, меняющийся организм, энергию которому дают люди: читатели, учителя, сотрудники библиотеки. Несомненно, сегодня очень важно поддерживать и развивать интерес ребёнка к книге.

## 1. Состояние книжного фонда.

Наименование	2015 г.		2016 г.		2017г. (на 01.10.17)	
	Количество экземпляров на начало года	Закуплено в течение года	Количество экземпляров на начало года	Закуплено в течение года	Количество экземпляров на начало года	Закуплено в течение года
Учебники	8545	987	9329	1478	9350	1054
Учебные пособия	101	4	105	5	110	-
Литературно-художественные издания	9058	147	9165	35	9200	51
Справочные издания	2511	15	2530	11	2541	-

Библиотека укомплектована справочной отраслевой, художественной литературой для детей:

- Младшего школьного возраста (1-4 классы)
- Среднего школьного возраста (5-8 классы)
- Старшего школьного возраста (9-11 классы)
- Педагогической литературой для педагогических работников

Фонд учебной литературы расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по предметам.

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

В течении данного периода проводились рейды, беседы, классные часы по сохранности и бережному отношению учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

## 2. Содержание и организация работы с читателями.

За данный период был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

За три года средние показатели читательской активности повысились за счет проводимых мероприятий. Анализ показывает, что дети младших классов чаще

посещают библиотеку. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре, а в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Посвящение в читатели». Массовая работа с читателями велась по основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтение для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений так явлений и событий. Проводимые библиотечные уроки и книжные выставки с использованием новых методов, приемов, ИКТ повышают информационную и библиотечную культуру.

-Урок-презентация «Структура книги» 1-4 кл.

-Виртуальная экскурсия «История возникновения книги» 2-5 кл. и т.д.

### **3. Инновационная деятельность школьной библиотеки.**

Изменения, происходящие в школьном образовании, меняют деятельность и организацию школьной библиотеки. На современном этапе развития школы библиотеке отводится особая роль в интеграции всех информационных ресурсов.

Цель инновации в школьной библиотеке – информационное сопровождение инновационных процессов самой школы, повышение качества и расширение ассортимента предоставляемых услуг.

Цель школьной библиотеки –

#### **1. Создание информационно-библиотечной среды как основы для:**

- Развития творческого мышления
- Формирования информационной культуры личности
- Гражданского и патриотического самосознания
- Создания условий соответствующей профессиональной деятельности.

#### **2. Обеспечение и организация доступов к региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.**

#### **3. Воспитание и закрепление у школьников потребности к чтению и постоянному пополнению знаний.**

Реализации поставленных целей диктует необходимость разработки долгосрочной программы и проектов развития школьной библиотеки с учетом задач не только информационной поддержки образовательного процесса, но и, в первую очередь, формирования информационной компетентности учащихся и педагогов.

Библиотека становится важным системообразующим звеном в образовательном и воспитательном процессах и должна рассматриваться как информационный центр школы. За данный период наша библиотека была преобразована в ресурсный центр.

Библиотека не является отдельно живущим звеном. Тесное сотрудничество с руководителями МО, с учителями – предметниками, общественностью, с ветеранами, со школьными библиотекарями района и области помогает разнообразить формы учебного процесса, делает жизнь наших учеников более интересной и познавательной.

Школа и библиотека - это одно целое. Нас объединяет многое, цели и задачи нашей деятельности почти едины. И дети у нас одни, дети, которые зачастую не

хотят учиться. И мы говорим себе: «Не заставляй, а заинтересуй, объясни, и это даст свои результаты. Вразуми, но не обидь детскую ранимую душу».

Охват чтением учащихся нашей школы -100%. Мы и в дальнейшем постараемся сделать всё возможное, чтобы дети с желанием посещали библиотеку, потому что искренне верим, что если ребёнок полюбит книгу ещё в раннем детстве, эту любовь он сохранит на всю жизнь и передаст своим детям.

## Эссе

### «Открывая книгу, открываешь мир»

Работа моя – как солнышко:  
светит и мне, и людям  
Выплесну душу до доньшка,  
а мне десять раз прибудет!  
Вхожу в свое царство книжное –  
хранительница вселенной.  
Весь мир пред собой вижу я,  
Но мир не подвластный тлену!

В условиях современного развития общества личностная успешность определяется мобильностью, умением неординарно подойти к решению проблемы, самостоятельно получать новую информацию, необходимую в настоящий момент. Все более востребуется способность к оригинальным решениям, генерации идей. Человечество вступило в 21 век. Новое время требует человека, способного решать проблемы, человека – творца, исследователя, а не исполнителя.

Именно сейчас огромна роль школьной библиотеки. Библиотека – праматерь школы. Поистине, школьное образование порождено библиотеками. Петр I свою образовательную реформу начал с создания библиотеки. Своими успехами школьное образование обязано библиотекам. И миссия школьного библиотекаря – помочь ребенку вырасти культурным, гармонично развитым человеком. Люди, стремясь лучше познать собственное бытие, обращаются к опыту прошлого. А что является кладезем вековой мудрости? Конечно же, книга. Виктор Гюго считал, что изобретение печатного станка подняло книгу над всеми видами искусств. Впрочем, у возвеличивания книги более глубокие корни. Вспомним, что «... вначале было «Слово». Из поколения в поколение передавалось оно. Несмотря ни на что, книга и сегодня остается самым авторитетным источником информации.

Ярослав Мудрый говорил: «Книги – реки, наполняющие благодатью всю Вселенную». И пусть этот огромный непредсказуемый мир уже немислим без телевизора и компьютера, но интерес к чтению у людей огромен. Недаром в песне поется, что Родина для маленького человека начинается с картинки в букваре. Грэм Грин писал: «Только в детстве, быть может, мы получаем от нее удовольствие, возможно, меняем, благодаря ей, некоторые свои взгляды, но, главным образом, находим в книге лишь подтверждение тому, что уже в нас заложено...» осознавали это и великие педагоги К. Ушинский, А. Макаренко, В. Сухомлинский. В свое время, на заре советской власти, появилось крылатое выражение: «Школьная библиотека – кабинет №1». И именно она, как правило, становится первой библиотекой в жизни ребенка, где он знакомится с богатством печатного слова.

Книга наш самый верный друг и мудрый учитель, открывающий двери в бесконечный и прекрасный мир знаний. Красивую поэму или приключенческий роман не заменит ни компьютер, ни телевизор – уверена я. Остается заметить, что живое общение с книгой – это лучшее лекарство для души, несущее людям искры добра и света. Пусть впереди грядут большие перемены. Главное, не забыть взять в дорогу любимую книгу!

## Программа развития библиотеки 2015-2020 гг.

1.	<b>Название программы</b>	Программа развития библиотеки на 2015-2020 гг.
2.	<b>Нормативно-правовая база разработки программы</b>	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Положение о школьной библиотеке.
3.	<b>Заказчик программы</b>	Администрация школы
4.	<b>Разработчики программы</b>	Библиотекарь школы
5.	<b>Стратегическая цель программы</b>	Повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса.
	<b>Тактическая цель программы</b>	Создание в школе библиотечно-информационного центра.
6.	<b>Задачи</b>	1. Создание современных ресурсных фондов библиотеки. 2. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»-ресурсами. 3. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации. 4. Формирование информационной культуры учащихся. 5. Включение библиотеки в локальную сеть школы. 6. Автоматизация библиотечных процессов. 7. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.
7.	<b>Основные направления программы</b>	1. Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы. 2. Создание материально-технических и кадровых условий для развития библиотеки. 3. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним. 4. Автоматизация библиотечных ресурсов.
8.	<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием.

	<b>реализации программы</b>	<p>2. Овладение библиотекарем школы новыми информационными технологиями.</p> <p>3. Увеличение библиотечного фонда.</p> <p>4. Обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет.</p> <p>5. Увеличение читательской активности.</p> <p>6. Создание условий для самообразования учащихся и педагогов.</p> <p>7. Обмен информацией с читателями через сайт школы.</p> <p>8. Повышение качества научных работ учащихся и учителей.</p>
9.	<b>Источники финансирования программы</b>	Муниципальный бюджет, бюджет ОУ, внебюджетные средства.
10.	<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа рассчитана на 2015-2020 г.г.</p> <p>1 этап – разработка программы- июнь 2015г.</p> <p>2 этап – реализация и корректировка программы- 2015-2020 г.г.</p> <p>3 этап- подведение итогов, корректировка, перспективы- сентябрь, октябрь 2020г.</p>
11.	<b>Система контроля за исполнением проекта</b>	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

## Фотоотчет о проведенных мероприятиях МБОУ «Сосново-Озёрская средняя общеобразовательная школа №1»

В нашей школе организованы и проведены следующие мероприятия:

### 1. Правовая неделя в МБОУ «СОСОШ №1»

20 ноября – Всемирный день правовой помощи детям. В нашей школе с 9 по 16 ноября прошла неделя правовых знаний. На информационном стенде школы был обновлен правовой уголок. В этом уголке ребята находят самую нужную информацию для них: например, сколько часов должен работать подросток во внеурочное время, имеет ли право распоряжаться заработанными деньгами т.д.



В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Правовая культура». Во всех классах был проведен классный час по теме «Права и обязанности несовершеннолетних». Классные руководители подготовили вместе с детьми интересные сообщения и презентации по данной теме. Учителями гуманитарного цикла была проведена очень увлекательная викторина по правам литературных героев. Ребята рассказывали, где и в какой сказке нарушено право героев на труд, свободу передвижений, право на отдых, право на жилище.

Также к детям пришли с лекцией по правам ребенка нотариус Еравнинского нотариального округа Шойдопова Соелма Дудуевна, адвокат Еравнинского района Доржиева Дарима Владимировна с беседой «Что такое закон и для чего он нужен», специалисты органов опеки и попечительства Еравнинского района Васильева Татьяна Анатольевна, Тогтохоева Баярма Валерьевна, Егорова Эржена Чимитовна с беседой «Твои права – ребенок». После таких бесед и лекций дети становятся грамотнее в знании своих прав и обязанностей.

Администрация МБОУ «СОСОШ №1» выражает огромную благодарность всем специалистам за проведенные интересные беседы и лекции.

2. Совместно с преподавателем литературы Будаевой Валентиной Намхаевной организован и проведён конкурс сочинений среди 6-ых классов «*Моя любимая школьная библиотека*». Итоги конкурса показали, что библиотека – любимое место учащихся не только для отдыха, но и для развития духовного и интеллектуального. Библиотека



формирует у детей чувство эстетики, стремление к чтению и знаниям.

3. Проведена профориентационная беседа с учащимися 11-го класса «О профессии педагог-библиотекарь». В современном информационном мире профессия библиотекаря становится востребованной. Именно библиотекарь ведет детей в мир хороших книг, мудрых и добрых.



4. 14 октября 2015 года проведён районный литературный фестиваль «*Есенинские чтения*», посвященный 120-летию со дня рождения С. Есенина. Организаторы фестиваля – МО учителей русского языка и литературы, школьный библиотекарь с участием районной библиотеки. В фестивале участвовали учителя русского языка и литературы и учащиеся 7 – 11 классов школ района.
5. В рамках фестиваля в библиотеке экспонировалась книжная выставка: -«*Осенних рифм очарование...*» (к 120-летию со дня рождения С.А.Есенина)  
-Проведён обзор книг выставки «*Осенних рифм очарование...*»



- подготовлена для учащихся презентация «Жизнь и творчество великого поэта С.А.Есенина». Она была представлена учащимся 5 – 11 классов и вызвала у них живой интерес.



- организована **викторина «Жизнь и творчество поэта С.А.Есенина»**. Вопросы, подготовленные сотрудниками районной библиотеки совместно со школьной, были интересными и познавательными, вызвали споры и обсуждения среди участников. Ответы учащихся показали высокий уровень их подготовленности, живой заинтересованности творчеством и жизнью поэта.



## Сценарий «Библиосумерки – 2017»

### Цели и задачи «Библиосумерки»:

- приобщить разновозрастные группы, к чтению и книге путём привлечения в библиотеку широкого круга пользователей;
- повысить имидж библиотеки в читательской среде, сформировать представление о современной библиотеке как открытой среде для интересного чтения, неформального общения и познавательного досуга;
- развивать творческие способности читателей, привлекая их к участию в конкурсах, литературных викторинах, расширяя читательский кругозор, воспитывая интерес к книге и библиотеке как центру получения информации;
- организовать полезный досуг пользователей в библиотеке;
- привлечь внимание широкой общественности к работе библиотек, к вопросам приобщения детей к чтению;
- укрепить контакты между библиотекой и иными культурными и образовательными учреждениями.

Ребята вы знаете историю праздника «Библиосумерки»?

Обычные сумерки – это «полумрак между заходом солнца и наступлением ночи». А «Библиотечные сумерки», или сокращенно «Библиосумерки» – это настоящий праздник детворы в библиотеке в вечернее время.

В этом году как вы знаете нашему району исполняется 90 лет. И мы хотим предложить вам игру-квест «Родной свой край, люби и знай». Квест – это приключенческая игра, представляющая собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. Попробуем разгадать вместе тайны квеста, из которых складывается история нашего района.

Цель игры: воспитание чувства национальной гордости и любви к Родине, развитие умения работать в команде.

В нашей игре участвуют 2 команды по 10 человек (представление команд).

Среди команды также разделяются по пять человек: 1 группа идет на квест-игру, а вторая группа на мастер-класс «Пальчики оближешь», где будете делать своими руками торт «»

Для первой группы вручается маршрутный лист.

Наша игра-квест начинается.

1 задание: собери пазл «Достопримечательности нашего района»

2 задание: Место общения людей желающих с пользой провести свободное время, принять участие в мероприятиях, здесь развиваются таланты. (РДК)

3 задание: Этот памятник открыт 6 июля 2007 года, где высечены имена наших земляков, автор памятника Батор Бамуевич Бадмацыренов, заслуженный архитектор Республики Бурятия. (Памятник воинам-землякам)

4 задание: Это дом, в котором собрана вся литература для взрослых, где находится отдел в котором можете найти всю информацию о земляках – еравнинцах. (районная библиотека)

5 задание: Это памятник Герою Советского Союза, который совершил свой подвиг в районе деревни Пайдары. Его имя присвоено школе в с. Сосново-Озерское. (Трофимов)

6 задание: Это учреждение, занимается сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью. (музей)

7 задание: уютный дом - островок доброты, нравственности, и душевного тепла, где можно взять с полки любимую книгу, почитать, с пользой провести свободное время. (детская библиотека)

8 задание: угадай по фотографии знаменитых людей Еравны (Шойдагбаева, Черепанова, Нимбуев, Халхаров)

9 задание: угадай о чем говорится в тексте. (герб, флаг)

В лазоревом поле под главой, четырехкратно пересеченной лазурью, золотом, серебром, червленью и зеленью-серебряный, летящий вверх с распростертыми крыльями, лебедь с золотым клювом и лапами.

Полотнище разделенное по вертикали на 6 неравных полос: у древка – синюю, желтую, белую, красную и зеленую в 1/20 длины полотнища каждая, и синюю в 3/4 длины, воспроизводящую в центре белую фигуру летящего вверх с распростертыми крыльями лебедя с золотым клювом и лапами.

Подведение итогов. Награждение. Чаепитие.

## **Улица имени Василенко Н.М. Протяжённость 2,2 км.**

Василенко Николай Максимович (1892-1952)

Родился в семье крестьянина – бедняка в с. Укыр Погромнинской волости (ныне Еравнинского района). Член партии с 1920 года. Служил в царской армии, где состоял в подпольной большевистской группе. Принимал участие в Февральской и Октябрьской революциях, делегат III съезда Советов в 1918 году. По возвращению домой был избран членом правления Укырской кредитной кооперации, был организатором подпольных групп по борьбе с белогвардейцами, членом местного военно-революционного штаба. При его активном участии создан партизанский отряд, начавший свою деятельность с разоружения семеновской участковой милиции, роспуска земской власти и её управы в с. Укыр. Под командованием Н.М. Василенко отряд еравнинских партизан разгромил банду семёновских казаков у села Вершино-Удинск. Вторая победа прославленного отряда- разгром подразделения каппелевцев в Беклемишеве. После того как еравнинские партизаны влились в отряд Бурлова, Н.М. Василенко был назначен командиром одного из кавалерийских эскадронов. В 1920 году он назначается комиссаром кавалерийского дивизиона, в 1921-м становится военным комиссаром штаба II Читинской бригады, в 1922-м инструктором политотдела дивизии, затем военкомом инженерного батальона дивизии.

После освобождения Забайкалья от белогвардейцев и интервентов Н.М. Василенко был начальником Хоринского и Еравнинского отделения милиции,

избирался судьёй и прокурором, почти беспрерывно избирался членом районного комитета партии, депутатом районного Совета. В последние годы трудился в учреждениях райцентра. В память о нем одна из улиц села Сосново-Озёрское названа его именем.

### **Улица имени И.М. Трофимова. Протяжённость 1,4 км.**

Трофимов Иван Максимович (1904-1975).

Родился Иван Максимович Трофимов в 1904 году в г. Симбирске (ныне Ульяновск). До революции с родными переехал в село Телембу Еравнинского района.

Четырнадцатилетним паренёком он воевал против беляков в отряде Морозова. Активный участник колхозного производства, Иван Максимович в 1928 году был избран председателем колхоза «Красный партизан», 11 лет работал председателем Кондинского сельского Совета. Но самое яркое в его биографии – это, конечно те нелегкие фронтовые дороги, по которым прошагал русский солдат, закончив войну на Эльбе.

Начал И. М. Трофимов свой боевой путь в конце 1942 года на Калининградском фронте. Бойцы любили старшего по годам, спокойного, рассудительного забайкальца. Умел он душевным словом расположить к себе солдат, первым вызывался на самые трудные задания. А в июле 1944 года он проявил отвагу и геройство. В районе деревни Пайдары, Латвийской ССР, первым поднялся в атаку, ворвался в немецкие траншеи и в рукопашном бою в упор застрелил пять фашистов, а двух прикончил кинжалом. После этого рота получила новый приказ овладеть населённым пунктом Пайдары и перерезать шоссейную дорогу. Командир стрелкового отделения и парторг роты, сержант Трофимов в решительный момент, когда из строя выбыл командир роты, взял командование в свои руки, отразил три атаки фашистов и до подхода основных сил удерживал захваченный рубеж. Так была освобождена деревня и обеспечена Победа.

За этот подвиг и за другие боевые действия Иван Максимович был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Он также награждён орденами Красной Звезды, Славы второй степени и четырьмя медалями.

В мирное время Иван Трофимович тоже брал на себя трудные и ответственные дела. После войны работал заместителем председателя аймисполкома, затем избран председателем колхоза им «Кирова». Дважды избирался депутатом Верховного Совета Бурятской АССР. В 1975 году, после продолжительной болезни Ивана Максимовича не стало. 3 февраля 1975 года он был похоронен в селе Сосново-Озёрское Еравнинского района. Его именем названа одна из улиц и школа села Сосново-Озёрского.

8 мая 1985 года в селе Сосново-Озёрское на одноименной улице был открыт памятник нашему земляку, герою Советского Союза И.М. Трофимову. В мае 2005 года памятник перенесен и поставлен на территорию Сосново-Озёрской общеобразовательной школы №2, школе присвоено имя И.М. Трофимова.

Идя навстречу пожеланиям граждан села Сосново-Озёрское бывшую улицу Степную переименовать в улицу имени И.М. Трофимова- Героя Советского Союза.

### **Улица имени Лубсана Бодеева, протяжённость 1,55 км.**

Лубсан Дамбаевич Бодеев родился в 1957 году в селе Утатуй Закаменского района. В органах милиции с 1979 года. С октября 1981 года – инспектор уголовного розыска отдела милиции Селенгинского района. С 1982 года – инспектор группы уголовного розыска ОВД Еравнинского РИКа. 19 сентября 1982 года в 10 часов вечера оперативная группа, в состав которой входил и лейтенант милиции Л.Д.Бодеев, выехала из села Сосново-Озёрское в направлении села Комсомольское для задержания вооружённого дезертира Макарова. Не доезжая 3 км до села Комсомольское, автомашина сотрудников милиции была обстрелена дезертиром из боевого карабина, в результате чего лейтенанты милиции Л.Д.Бодеев и Г.Д.Гыргешкенов получили смертельные ранения.

Рассмотрев ходатайство коллектива отдела внутренних дел Еравнинского райисполкома и бюро районного комитета ВЛКСМ о переименовании одной из улиц районного центра села Сосново-Озёрское, в целях увековечивания памяти, на имя лейтенанта милиции Бодеева Лубсана Дамбаевича, 1957 года рождения, буряты, члена ВЛКСМ с 1972 года, погибшего при исполнении служебных обязанностей 19 сентября 1982 года при задержании особо-опасного вооруженного преступника на территории Еравнинского района, исполком Сосново-Озёрского сельского Совета решает переименовать улицу Стадионную на улицу имени Лубсана Бодеева.

### **Улица имени Цыренжапа Сампилова. протяженность 0,7 км.**

**Сампилов Цыренжап Сампилович (1893 – 1953г.) Заслуженный деятель искусств РСФСР, Народный художник Бур. АССР.**

Цыренжап Сампилович Сампилов родился в улусе Домна-Еравна в многодетной бедной семье и был отдан на воспитание батраку Сампилу Олзоеву. С восьми лет он вынужден был работать вначале подпаском, затем пастухом в хозяйстве богатого буряты. Постоянно находясь в окружении животных, наблюдая за их повадками, юный Цыренжап увлекался вырезанием их фигурок, пытался рисовать образы детства, связанные с особенностями пастушеского труда, традиционным укладом жизни бурят, все то, что оставило впечатления на всю его жизнь. Ведь именно эти «придуманые» сюжеты легли в основу большинства его работ.

Одним из лучших произведений советской бурятской живописи, известным как в республике, так и далеко за ее пределами, стала «Любовь в степи», написанная Сампиловым в 1927 году и подкупающая выражением искренности, трепетности чувств и радостным мироощущением бытия. Картина была закуплена Москвой и хранится в Государственном музее искусств народов Востока.

Ц.С.Сампилов плодотворно работал во многих жанрах: историко-революционном («Въезд партизан в город Верхнеудинск»), батальоном («Рейд конницы в тыл врага»), бытовым («Мастер-резчик за работой»), в жанре портрета, создав образцы бурятской интеллигенции, однако главное место в его творчестве

занимал пейзажно-анималистический жанр. До конца мастер остался верен своим излюбленным образам – пастухам, арканщикам и животным, окружавшим их.

Славу и гордость бурятского изобразительного искусства составляют работы Сампилова «Серый день», «Арканщик», «Любопытные быки», «В долине Жаргалантуя», «Табунщик» и др.

Одной из последних работ художника, оставшейся незавершенной, стала картина «Стадо в степи».

Работоспособность Цыренжапа Сампилова была огромной. Творческое наследие мастера насчитывает около 500 живописных и огромное количество графических работ. Он успевал заниматься не только творчеством, но также поддерживал талантливых художников, всегда был в центре общественной жизни. Он принимал самое активное участие в создании Союза художников Бурятии (1933г.), а потом на протяжении многих лет являлся его председателем. В 1950 году он избирался депутатом Верховного Совета СССР.

Летом Цыренжап Сампилович всегда выезжал на этюды в родную Еравну, красоты которой были неиссякаемым источником для его творчества. Он утверждал: «Живопись – та же поэзия, когда я пишу пейзажи, всегда стремлюсь к тому, чтобы зритель еще больше любил родную землю».

### **Улица имени Цокто Номтоева. протяжённость**

Номтоев Цокто Номтоевич (род. в 1910 г.)-поэт, прозаик, общественный деятель. Родился в с. Куорка Кижингинского района Бурятии. Работал учителем в начальной школе директором Эгитуйской начальной школы.

Участник Великой Отечественной войны. Вместе со своей частью с боями прошёл до Калининграда на западе и до Мукдена на востоке. Был участником обороны Сталинграда.

После войны, в 1949-1970 гг. работал директором Ульдургинской средней школы.

С конца 20-х годов печатаются его первые пьесы, стихи и рассказы. В 1930 г. выходит из печати его пьеса «Сагаалган».

Цокто Номтоев – автор многих сборников поэзии, прозы, вышедших в Улан-Удэ и Москве.

Член Союза писателей СССР (1939). Народный писатель Бурятии (1990). Герой Социалистического Труда. Заслуженный учитель школы Бурятии и России, награждён орденом Ленина.

Это учреждение, занимается сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

Место общения людей желающих с пользой провести свободное время, принять участие в мероприятиях, здесь развиваются таланты.

Этот памятник открыт 6 июля 2007 года, где высечены имена наших земляков, автор памятника Батор Бамуевич Бадмацыренов, заслуженный архитектор Республики Бурятия.

Это дом, в котором собрана вся литература для взрослых, где находится отдел в котором можете найти всю информацию о земляках – еравнинцах.

Это памятник Герою Советского Союза, который совершил свой подвиг в районе деревни Пайдары. Его имя присвоено школе в с. Сосново-Озерское.

Уютный дом - островок детства, доброты, нравственности, и душевного тепла, где можно взять с полки любимую книгу, почитать, с пользой провести свободное время.

### Маршрутный лист

1. задание:	_____ /	/ баллов
2. задание	_____ /	/баллов
3. задание:	_____ /	/ баллов
4. задание	_____ /	/баллов
5. задание:	_____ /	/ баллов
6. задание	_____ /	/баллов
7. задание:	_____ /	/ баллов
8. задание	_____ /	/баллов
Итого:	_____ баллов	

Место общения людей желающих с пользой провести свободное время, принять участие в мероприятиях, здесь развиваются таланты.

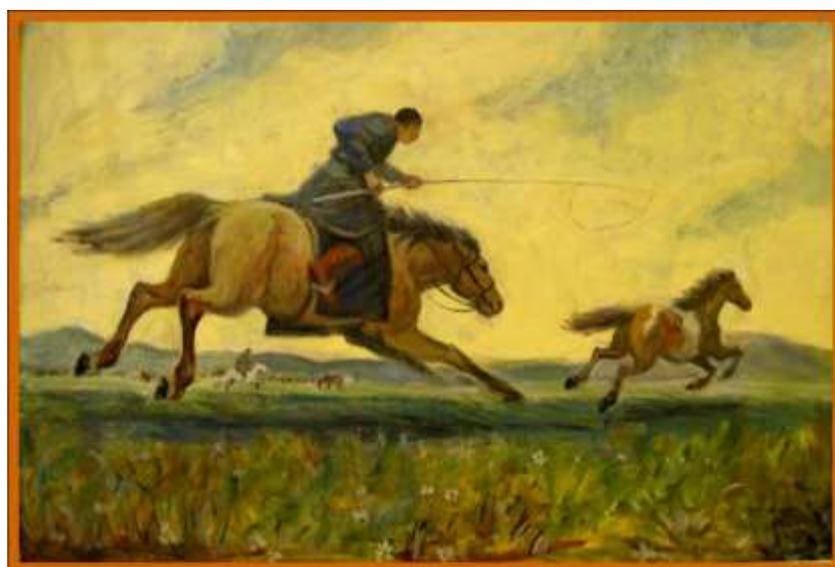
Этот памятник открыт 6 июля 2007 года, где высечены имена наших земляков, автор памятника Батор Бамуевич Бадмацыренов, заслуженный архитектор Республики Бурятия.

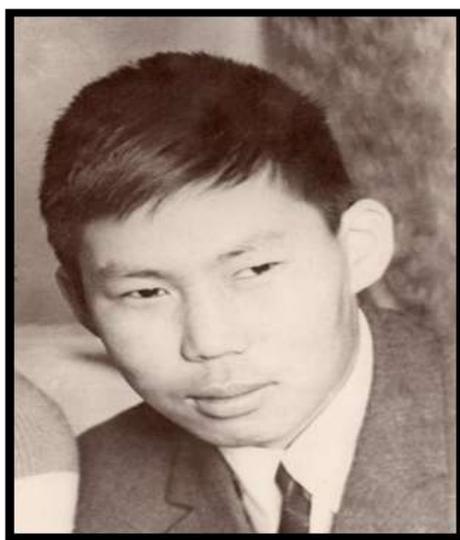
Это дом, в котором собрана вся литература для взрослых, где находится отдел в котором можете найти всю информацию о земляках –еравнинцах.

Это памятник Герою Советского Союза, который совершил свой подвиг в районе деревни Пайдары. Его имя присвоено школе в с. Сосново-Озерское.

Это учреждение, занимается сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

Уютный дом - островок доброты, нравственности, и душевного тепла, где можно взять с полки любимую книгу, почитать, с пользой провести свободное время.





**Кто изображен на фотографии?**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Угадайте, какая эта улица на фотографии?





