|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна Управляющем совете МБОУ «СОСОШ №1»Председатель Управляющего совета Жамсуев Ц.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОСОШ №1» И.Ю.Тышкенова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профильных классах**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. № 196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, Уставом образовательного учреждения.
	2. Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательное траектории.
	3. Профильное обучение позволяет:
* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников 11 классов к освоению программ высшего профессионального образования.

1.4. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильном классе школы.

1.5. Право на ведение образовательной деятельности в профильном классе осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательным учреждением в установленном порядке.

1.6. Профильный класс создается на третьей ступени обучения (10-11 классы) и предполагает изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на повышенном уровне. В профильном классе создаются группы учащихся по выбору с ориентацией на определенные профили: физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, филологический, информационно-технологический и другие.

**2. Порядок приема и выпуска учащихся профильных классов.**

2.1. В профильные классы зачисление всех желающих учащихся осуществляется по заявлениям родителей или лиц, их заменяющих, приказом директора школы.

2.2. Знакомство учащихся, родителей или лиц, их заменяющих с уставом и положением о профильном обучении, учебным планом проводится во время приема заявлений. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся и их родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в условиях профильного обучения.

2.3. Прием в профильные классы может производиться дополнительно в течение учебного года.

2.4. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода с одной учебной группы в другую в течение учебного года 1 раз в 11 классе. Перевод осуществляется решением педагогического совета школы.

2.5. Отчисление учащихся профильных классов производится решением педагогического совета по представлению администрации школы. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость по профилирующим предметам, серьезные нарушения устава школы, личное желание учащегося.

2.6. Промежуточная аттестация по всем предметам, в том числе профилирующим в профильном классе проводится 2 раза в течение учебного года (в конце полугодия) согласно Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «СОСОШ №1».

2.7. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и в сроки, установленные Министерством образования РФ. Оценки в аттестат о среднем образовании выставляются учащимся по базовым и профильным предметам, по предметам, изучаемым в форме элективных курсов не выставляются.

1. **Содержание и организация учебно-воспитательного процесса.**
	1. Учебный план школы для профильных классов разрабатывается на основе федерального базисного учебного планов с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методичес­ких рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются директором школы после соответствующей экспертизы методического совета школы и рассмотрения на педагогическом совете.
	2. Учебный план профильного класса включает в себя три блока предметов, позволяющих обучающимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания, и практические навыки по избранному профилю.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения, реализуются за счет школьного компонента.

В рамках школьных планов профильного обучения каждый обучающийся может выстраивать свою образовательную траекторию обучения и индивидуальный учебный план, где указываются виды учебных курсов и количество часов, отводимое на их изучение. Учебный материал базовых курсов средней школы учащиеся проходят в 10 классе с целью высвобождения времени на изучение профильных предметов в 11 классе.

Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

* 1. Количество учащихся в профильных классах регламентируется нормами СанПиНа. Для проведения занятий по информатике, технологии при наличии количества учащихся более 20 класс может делиться на две группы.
	2. В целях организации учебной и производственной практики учебный год в профильных 10 классах может увеличиваться до 35 недель.
	3. Учебно-воспитательный процесс в условиях профилизации предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (прохождение социальной стажировки, ведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.)
	4. Социальная стажировка учащихся проводится в течение учебной недели на базе учреждений и организаций села Сосново – Озерское - это системы здравоохранения и социальной защиты населения, в учреждениях культуры и спорта, в системе объектов местных органов самоуправления и подразделений службы занятости населения, предприятий, имеющих и реализующих благотворительные программы, социально ориентированные акции, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность, а также в средствах массовой информации и в службах, занимающихся социологическими исследованиями. Данный перечень является примерным и может быть дополнен и изменен.

4. **Управление профильными классами.**

 4.1. Управление профильными классами проводится в соответствии с уставом школы и правилами внутреннего распорядка.

 4.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

4.3. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

Обсуждено и принято на педагогическом совете.

 Протокол   №\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.